

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
Протокол от 27 марта 2025 года №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
И.Р.Гараева
27 марта 2025 года



Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 9,09%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 9,09%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68%
1.8.1	Высшая	13 человек/29%
1.8.2	Первая	4 человек/16 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ:



Гараева Г.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»
города Набережные Челны Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4

МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

(протокол от 27 марта 2025 года №4)

«27» марта 2025 года



Заведующий МБДОУ

«Детский сад №126 «Бисеринки»

И.Р. Гараева

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024-2025 ГГ.

Набережные Челны
2025

Самообследование деятельности
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
за 2024-2025 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №126 "Бисеринки" г.Набережные Челны
Краткое наименование	МБДОУ "Детский сад №126 "Бисеринки" г.Набережные Челны
Дата создания	6 сентября 2019 года
Об учредителе	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан" Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740 т. (8552) 30-55-42, сайт учредителя - http://nabchelny.ru/ Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: Республика Татарстан, город Набережные Челны, (Новый Город) 20-й комплекс, 7а (2 этаж) График работы: с 8.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья) Справочные телефоны управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны: 38-83- 63, 38-33-02, 30-55-60, 56-14-74 Сайт: www.nabchelny.ru Хузин Рустем Ниязович - начальник управления образования Кашапов Наркиз Венерович - первый заместитель начальника управления образования Одинцова Елена Дмитриевна - начальник отдела дошкольного образования управления образования
Место нахождения	423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Тан, здание 231А.
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.
Контактные телефоны, электронная почта	8(8552) 49-09-01, 49-09-02 электронная почта sad_126@list.ru
Выписка из реестра лицензий	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10507 от 08.04.2020

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 126 «Бисеринки» за 2024-2025 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 21.03.2025 года №99/1 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.) рассмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению деятельности ДОУ, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Председателем комиссии являлась - заведующая ДОУ Гараева Г.Р.;

Члены комиссии:

Старший воспитатель Харисова Г.Р.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе Касимова М.Ф.

Старшая медицинская сестра Гильманова Р.Р.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 12 групп:

Группа раннего возраста – дети от 1 до 2 лет – 1 группа

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет - 2 группы

Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 2 группы

Средняя группа — дети от 4 до 5 лет- 2 группы

Старшая группа - дети от 5 до 6 лет- 1 группа

Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет – 2 группы

Группа с ЗПР – дети от 3 до 7 лет - 2 группы

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны, Республики Татарстан.

Среднегодовое количество детей – 220 человек

1.1. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь помещений ДОУ – 3320,6 кв.м., Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 113,9 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 12 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью 98 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах и музыкальном зале имеются компьютеры, интерактивные доски, музыкальный центр.

Выход в интернет обеспечивается Wi-Fi. Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad_126@list.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 46,1 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из 2 кабинетов: приема врача, процедурного кабинета, , общая площадь медицинского блока 23,7 кв.м.

В состав группового помещения входят приемная, игровая комната, спальня, туалетная. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

1.2. Оценка нормативно-правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 14.07.2022 г.), Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №126 «Бисеринки», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета.

Организационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными и установленными в порядке компетентными органами МБДОУ:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «За здоровьем – в детский сад»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной гарантией качества является лицензия на осуществление образовательной деятельности №10507 от 8.04.2020 года

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-008106 от 17.03.2020 года

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему

законодательству РФ.

1.3. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам речевого развития, би-и полилингвального образования, художественно-эстетического развития и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm. Так же функционирует официальная страничка ВК. Информация размещается в текстовой формах, в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

1.4 Воспитательно-образовательная работа

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь, вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через оптимизацию традиционных форм и инновационных проектов.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать работу по повышению качества воспитательно-образовательного процесса по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности и совместную работу с СОШ.

4. Создать условия для формирования у воспитанников навыков конструктивно-модельной деятельности посредством вовлечения в техническое творчество на основе STEM-технологии» (модуль «LEGO-конструирование»)

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно-развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры. В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, проводились конкурсы авторских дидактических игр и разработок.

Одним из приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 год является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В течении учебного года еженедельно со старшими дошкольниками проводятся «Уроки мужества» (тематические мероприятия с детьми 5-6 и 6-7 лет), ведется тесное сотрудничество с детской библиотекой №8, организуются тематические встречи ко Дню снятия блокады Ленинграда, ребята посещают историко-краеведческий музей «Память», Музей истории и боевой славы автомобильных войск, в группах созданы мини-музеи «Чемодан памяти», в холле ДОУ мемориальная экспозиция «Стена памяти «Чтобы помнили...», педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, коллектив и воспитанники ДОУ принимают активное участие во Всероссийских акциях, приуроченных к памятной дню.

На базе ДОУ с 2022 года функционирует этно-культурная площадка «Доброе братство – лучшее богатство». Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников.

В этом учебном году продолжает работу проект клуба интеллектуального развития дошкольников 5-7 лет «РазУмник», Деятельность клуба направлена на развитие познавательных способностей детей на основе обучения детей игре в шахматы.

Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

Воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных, зональных, городских, республиканских конкурсах и становились победителями:

2024 – 2025 год

Районный конкурс театральных постановок «Сказка ложь, да в ней намек...», (диплом победителя, диплом 2 место);

Муниципальный этап конкурса «Татар малае», «Татар кызы» (участник);

Городской конкурс «Звездочки 21 века» среди детских коллективов ДОУ (участник);

Городской конкурс «Все сумею, все смогу» для детей с ОВЗ, (участник);

Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», (диплом 3 степени);

Конкурс выступления агитбригад «Мой безопасный путь в школу» среди дошкольных учреждений, (диплом 1 место);

Городской шахматный турнир «Пешечный штурм», (диплом 1 место, диплом 2 место);

Городской шахматный турнир «Блиц», (диплом 1 место);

Муниципальный шахматный турнир на Кубок имени заслуженного тренера России по шахматам, В.И.Гончарова, среди детей ДОУ г.Наб.Челны, (диплом участника);

Городской творческий конкурс «Сказка выросла на грядке», (диплом 3 место)

Городской творческий конкурс «Папин день календаря», (диплом 2,3 место);

Городской творческий конкурс «Мир Тукая/Тукай иле», (диплом 2,3 место);
 Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә», (диплом 3 место);
 Городской творческий конкурс «Помним, славим, гордимся», (диплом 1 место);
 Городской творческий конкурс «Великой победе посвящается...», (диплом 3 место);
 Муниципальные соревнования «В спорте все равны» среди команд детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста, (диплом 3 место);
 Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», (диплом 1 степени, диплом 2 степени);
 Региональный творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт герой», (диплом, 3 место);
 Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», (диплом 2 степени);
 Республиканская олимпиада на татарском языке «Шәкерт», (диплом победителя);
 Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри», (диплом лауреата 1 степени);
 Республиканская олимпиада для дошкольников «Умка», (диплом победителя);
 Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Путь к успеху», (диплом 2 степени);
 Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бахет йолдызы», (диплом 1,2 степени);
 Республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри», (диплом лауреата 1 степени);
 Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день -праздник птиц!», (диплом 1 степени);
 Республиканский интеллектуальный конкурс по математике «Турнир смекалистых», (диплом 3 степени);
 Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», (диплом 1,2 степени);
 Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка», (диплом 1 место);
 Республиканский конкурс творческих проектов «Семейный очаг», (диплом 3 место);
 Республиканский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты», (диплом 1 место)
 Всероссийская олимпиада для детей 3-6 лет «Состязание для знатоков», (диплом победителя);
 Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотей», (диплом победителя 1 степени);
 Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», (диплом 1 степени);

Педагоги ДООУ принимали активное участие в интернет-конкурсах, городских, региональных конкурсах педагогического мастерства:

2024 – 2025 год

Педагоги ДООУ являются участниками апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимых в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования»;

Муниципальный конкурс фотографий «Селфи с педагогом», Ерышканова Е.А., диплом 2 место;

Городской этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025» (участник второго тура), Ерышканова Е.А.

*Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»,
Галлямова Р.М., диплом 2 место;
Республиканский экологический конкурс «Экокультура», Закинян А.В., диплом 1 место;
Всероссийский профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2024», Аюпова В.Р.,
диплом 1 степени;
Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025», Харисова Г.Р.,
диплом 1 степени;
Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025», Герилович Р.Г.,
диплом 1 степени;
Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025», Калугина С.А.,
диплом 2 степени;*

Участие педагогов в жюри:

*Харисова Г.Р., руководитель МО№1 (воспитатели, старшие воспитатели);
Харисова Г.Р., член экспертной комиссии НОК;
Харисова Г.Р., член жюри муниципального этапа республиканского конкурса среди педагогов,
осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных
на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики
Татарстан»;
Харисова Г.Р., член жюри городского конкурса проектов для дошкольников 5-7 лет «Хочу все
знать»;
Харисова Г.Р., член экспертной комиссии районного конкурса театральных постановок «В
сказке ложь, да в ней намек...»
Аюпова В.Р., член жюри городского конкурса чтецов «Дорогою добра»;
Захурдаева О.В., член экспертного жюри городского конкурса «Творческие возможности без
границ» для детей с ОВЗ;
Публикации (СМИ):
Печать в республиканской детско-юношеской газете «Көмеш кыңгырау», Гареева М.М.,
статья «Матур сөйләмне үстерәбез»
Печать в республиканской детско-юношеской газете «Көмеш кыңгырау», Гареева М.М.,
Харисова Г.Р., статья «Яшь патриотлар»
Рецензии:
На программу дополнительного образования «Здоровячок» для детей 2-3 лет, Хазиева Г.М.
На программу дополнительного образования «Мир творчества», Танкеева Л.Н.*

В 2024-2025 учебном году на базе детского сада была организована работа МО №1 для воспитателей подготовительных групп на тему «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала старших дошкольников через технологию STEM», для педагогов-психологов МО №1 на тему «Аукцион педагогических идей «Сопровождение детей с ОВЗ и детей -инвалидов»

Так же наш детский сад активно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», студенты института ежегодно по графику проходят учебную практику, для них организовываются открытые просмотры занятий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что детский сад функционирует в режиме развития.

1.5. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2023 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и усвоен в основном на среднем уровне.

По ДОУ составил такой результат: (на 1.12.2024)

Высокий уровень – 18 детей – 50%

Средний уровень – 16 детей – 44 %

Низкий уровень – 2 ребенка – 6 %

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», **наиболее низкие данные** по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Педагогам необходимо особое внимание уделять речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей в условиях ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программы материалом по образовательным областям является удовлетворительным. Особое внимание уделить областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» развитие.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2024– 2025 учебного года были включены тематические родительские собрания в группах с включение вопросам социального партнерства по укреплению здоровья воспитанников, речевому и познавательному развитию детей, патриотическому воспитанию дошкольников, обучению родному и татарскому языку, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий. В группе ВК и официальном сайте ДОУ родители могут просматривать жизнь детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены - 94%, удовлетворены не в полном объеме - 6 %, не удовлетворены – 0%.

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности

в течение дня;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют три раза в день: в первую половину – утреннее время, до обеда и во вторую половину дня.

Деятельность детей определяется в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

3. Организация питания воспитанников учреждения.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Школьное питание». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская

сестра детского сада. Бракераж, закладка продуктов, снятие проб и допущение пищи к выдаче осуществляет медицинская сестра. Организация питания воспитанников строится в соответствии с разнообразной картотекой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню. Ежедневно в меню включается: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

4. Охрана здоровья.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками ДОУ, старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

— контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);

— соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

— формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта:

— индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;

— учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов.

Оздоровительные мероприятия:

— сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики;

— проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны и т.д.)

— включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего характера.

— проведение физкультминуток;

— использование рециркуляторов в спальнях и групповых помещениях.

Посещаемость в 2024/2025 учебном году составляет 72 %. Пропущено одним ребенком 1,6

дня.

5.Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ молодой, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 27 педагогов. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов.

Образование педагогического состава:

Из 27 педагогов, 21 – педагогов имеют высшее педагогическое образование - 78%;

Категорийность педагогов составляет - 74%

13 педагогов – высшая квалификационная категория – 48%

7 педагогов - первая квалификационная категория – 26 %

6 педагогов – не имеют квалификационную категорию – 22%

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года . В 2025 году КПК прошли - 3 педагога, 2026 году запланировано 9 педагогов.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Активное сотрудничество с библиотекой - филиала №8 МБУ «ЦБС», интернет газетой «Көмеш кыңгырау», Администрацией Комсомольского района дало возможность освещения деятельности нашего ДОУ в СМИ сети ВК.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.); у кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Мастер-классы;
2. Конкурсное движение «Адымнар»;
3. Диалог, дискуссия;
4. Обучение практическим умениям;

5. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.

6. Консультации, консультации – практикумы, семинары.

7. Наставничество, взаимопосещения.

8. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

6. Материально-техническая и развивающая среда «МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;
- ✓ 12 групповых комнат, оборудованных зонами пересекающейся активности;

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду, в целях обеспечения противопожарного режима организована добровольная пожарная дружина. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Противопожарная сигнализация и система оповещения людей на случай возникновения пожара в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

II.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы - Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

На основании анализа работы ДОУ, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2024-2025 учебный год определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2025-2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: повышение качества образования и создание благоприятных условий для дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста через использование активных форм методической работы.
3. Внедрить новые методы и приемы работы в плане профессионального совершенствования педагогов;
4. Содействовать созданию единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи через эффективные формы взаимодействия с родителями.